

## CE ESTE ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL?

Învățământul profesional de stat, reglementat prin metodologia aprobată prin OMENCȘ nr. 5033/29.08.2017, numit în continuare învățământ profesional, are următoarele **obiective**:

- a) formarea competențelor profesionale ale elevilor, specifice unei calificări profesionale de nivel 3 al Cadrului Național al Calificărilor corespunzător nivelului de referință 3 al Cadrului European al Calificărilor;
- b) dezvoltarea și diversificarea competențelor cheie necesare în scopul integrării socio-profesionale și progresului în viitoarea carieră;
- c) facilitarea integrării socio-profesionale a absolvenților învățământului profesional în concordanță cu aspirațiile profesionale și cu necesitățile pieței muncii;
- d) implicarea angajatorilor în asigurarea forței de muncă calificate, în funcție de nevoile proprii;
- e) dezvoltarea motivației tinerilor pentru muncă și a interesului pentru învățare, printr-o abordare integrată a pregătirii teoretice și practice într-o calificare solicitată de piața muncii, cu posibilitatea de continuare a studiilor, în funcție de interesele profesionale și potențialul individual de dezvoltare.

Învățământul profesional este organizat pentru **nivelul 3 de calificare** conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și **se adresează absolvenților clasei a VIII-a**.

Școlarizarea pentru nivelul 3 de calificare conform CNC are în prezent o **durată de 3 ani**, cu **pondere semnificativă a pregătirii practice** care pe ansamblul celor 3 ani totalizează cca. 50% din totalul orelor de teorie și practică, diferențiat în funcție de anul de pregătire după cum urmează: 20% în primul an, cca. 60% în al doilea an și cca. 70% în anul al treilea an. Pregătirea practică pentru nivelul 3 de calificare conform CNC include stagiile de pregătire practică prevăzute în planurile-cadru de învățământ și componenta de pregătire practică săptămânală din modulele de specialitate.

Conținutul pregătirii în cadrul stagiilor de practică se stabilește prin curriculum în dezvoltare locală (CDL) elaborat de către unitatea școlară în colaborare cu operatorii economici parteneri de practică. Pregătirea practică din modulele de specialitate se realizează prin aplicații de laborator și activități de instruire practică al căror conținut este reglementat prin planurile de învățământ și este detaliat în curriculumul diferențiat pentru fiecare calificare profesională, aprobat prin ordin al ministrului educației. Stagiile de practică se organizează în perioade compacte de pregătire care pe parcursul celor 3 ani totalizează 24 de săptămâni: 5 săptămâni în primul an, 9 săptămâni în anul doi și 10 săptămâni în cel de-al treilea an. La acestea se adaugă orele alocate săptămânal pentru practica din modulele de specialitate care, de asemenea, pot fi comasate în perioade compacte de pregătire planificate de comun acord de către unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri de practică.

### AVANTAJE PENTRU ELEVII DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL

**Elevii** din învățământul profesional beneficiază de **susținere financiară acordată de la bugetul de stat** prin intermediul Programului național de protecție socială "**Bursa profesională**", prin care, fiecare elev primește suma de 200 lei, în condițiile stabilite prin Hotărârea de Guvern nr. 951/2017 privind modalitatea de subvenționare de către stat a costurilor pentru elevii care frecventează învățământul profesional, inclusiv dual.

**Elevii** înscriși în învățământul profesional **pot beneficia de masă și cazare gratuită** în cantinele și internatele școlare. Acoperirea cheltuielilor pentru cazarea și masa acestora se poate asigura din bugetele locale sau de la consiliile județene, prin decizii proprii. (Legea educației naționale, art. 12).

În funcție de performanțe sau alte criterii convenite de operatorii economici prin contractele-cadru încheiate de aceștia cu unitățile școlare partenere, **elevii pot primi din partea operatorilor economici burse și alte forme de sprijin**, în condițiile stabilite prin contractele individuale de pregătire practică încheiate la începutul școlarizării între unitățile școlare, operatorii economici și elevi (sau părinții/reprezentanții legali ai acestora în cazul elevilor minori).

## AVANTAJE PENTRU OPERATORII ECONOMICI PARTENERI

Operatorii economici se pot implica activ în formarea profesională a elevilor, iar la absolvirea acestora, pot selecta spre angajare pe cei mai buni dintre aceștia, beneficiind astfel de forță de muncă calificată.

Cheltuielile efectuate de operatorii economici pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic, potrivit reglementărilor legale din domeniul educației naționale, sunt considerate **cheltuieli deductibile** pentru determinarea rezultatului fiscal. (art. 25, alin. (9), art. 28):

### **ART. 25 - Cheltuieli**

*Art. 25 (9) Sunt cheltuieli deductibile pentru determinarea rezultatului fiscal cheltuielile efectuate pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic, potrivit reglementărilor legale din domeniul educației naționale.*

### **ART. 28 - Amortizarea fiscală**

*(1) Cheltuielile aferente achiziționării, producerii, construirii mijloacelor fixe amortizabile, precum și investițiile efectuate la acestea se recuperează din punct de vedere fiscal prin deducerea amortizării potrivit prevederilor prezentului articol.*

*(3) Sunt, de asemenea, considerate mijloace fixe amortizabile:*

*h) mijloacele fixe deținute și utilizate pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic, potrivit reglementărilor legale din domeniul educației naționale;*

*i) investițiile efectuate pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic, potrivit reglementărilor legale din domeniul educației naționale.*

### **ART. 62 - Venituri neimpozabile - următoarele venituri nu sunt impozabile:**

*o1) bursele, premiile și alte drepturi sub formă de cazare, masă, transport, echipamente de lucru/protecție și altele asemenea primite de elevi pe parcursul învățământului profesional și tehnic, potrivit reglementărilor legale din domeniul educației naționale;*

### **ART. 68 - Reguli generale de stabilire a venitului net anual din activități independente, determinat în sistem real, pe baza datelor din contabilitate**

*(41) Sunt cheltuieli deductibile cheltuielile efectuate pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic, în conformitate cu reglementările legale din domeniul educației naționale, cu excepția cheltuielilor cu amortizarea care sunt deductibile potrivit prevederilor alin. (4) lit. d).*

### **Condiții pentru constituirea formațiunilor de studii în învățământul profesional:**

Alocarea locurilor în planul de școlarizare prin învățământul profesional se realizează pe baza solicitărilor din partea operatorilor economici, cu condiția ca, în urma centralizării acestor solicitări, să se poată constitui, la unități de învățământ autorizate sau acreditate, clase cu un număr minim de 15 și maxim 30 elevi (în medie 25 elevi). O formațiune de studiu se poate organiza cu elevi de la una sau maximum 2 calificări profesionale din același domeniu de pregătire profesională (în cazuri excepționale, cu aprobarea ministerului educației, se poate organiza o formațiune de studiu constituită din grupe pentru 2 calificări profesionale din domenii de pregătire profesională diferite). Instruirea practică și pregătirea de specialitate se desfășoară pe grupe de minimum 10 elevi și maximum 15 elevi.

**Solicitările operatorilor economici pentru învățământul dual beneficiază de prioritate pentru includerea în proiectul planului de școlarizare.**

Între unitățile de învățământ și operatorii economici parteneri se încheie un contracte-cadru pentru formarea elevilor prin învățământul profesional. Modelul contractului-cadru pentru formarea elevilor prin învățământul profesional de stat este reglementat prin OMEN nr. 5033/2016.

# CALENDAR DE ACȚIUNI ȘI ACTIVITĂȚI SPECIFICE de interes pentru implicarea operatorilor economici în învățământul profesional

## STABILIREA CIFREI DE ȘCOLARIZARE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2021

### ***Până la data de 22 noiembrie 2019***

Participarea la acțiuni de informare organizate la nivel local/ județean

### ***Până la data de 22 noiembrie 2019***

Transmiterea la unitățile de învățământ profesional și tehnic sau la Inspectoratele Școlare a **solicitărilor de școlarizare la învățământul profesional** pentru anul școlar 2020-2021, conform modelului prevăzut în anexă la Calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare la învățământul dual și la învățământul profesional pentru anul școlar 2020-2021 aprobat prin OMEN nr. 5108/2019

### ***Până la data de 20 noiembrie 2019***

**Încheierea Contractelor-cadru pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul profesional de stat** între unitățile de învățământ și operatorii economici. Modelul contractului de parteneriat pentru formarea elevilor prin învățământul profesional este cel prevăzut în Anexa nr. 1 la Metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat aprobată prin OMEN 5033/2016

## PREGĂTIREA ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL - ANUL ȘCOLAR 2020-2021

### ***Până la data de 10 februarie 2020***

Consultări între operatorii economici parteneri și unitatea școlară pentru **stabilirea componenței Comisiei de admitere** din unitatea de învățământ parteneră pentru școlarizarea în învățământul profesional.

### ***Până la data de 24 februarie 2020***

Consultări între operatorii economici parteneri și unitatea școlară **pentru a stabili dacă vor organiza sesiune de preselecție a candidaților și cu privire la probele suplimentare de admitere** care se vor organiza în situația în care numărul de candidați este mai mare decât numărul de locuri.

**Elaborarea procedurii de admitere** la nivelul unității de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri și, după caz, a **Procedurii de preselecție**.

*Notă: se organizează sesiune de preselecție, înaintea probelor suplimentare de admitere, numai în cazul în care acest lucru este solicitat de operatorii economici/ instituțiile publice partenere ale unității de învățământ care se implică prin susținere financiară/ stimulente/ alte forme de sprijin în formarea profesională a elevilor prin angajament menționat în contractul-cadru cu unitatea de învățământ*

### ***În perioada 24 februarie – 27 martie 2020***

Implicarea operatorilor economici în colaborare cu unitatea de învățământ parteneră pentru **organizarea "Săptămânii meseriilor"**, în cadrul căreia se vor organiza acțiuni privind:

- promovarea învățământului profesional și tehnic în general și, în special, a modului de organizare și funcționare a învățământului profesional, inclusiv dual;
- informarea elevilor privind condițiile de acces în învățământul profesional și beneficiile acestei forme de pregătire;
- consilierea elevilor din învățământul gimnazial (clasa a VIII-a), cu privire la oportunitatea continuării studiilor în învățământul profesional;
- oferta de școlarizare pentru învățământul profesional, condiții de admitere;

### ***Martie-mai 2020***

Implicarea operatorilor economici, alături de reprezentanții unităților de învățământ partener, în **promovarea calificărilor profesionale din oferta învățământului profesional** în cadrul unor acțiuni cum ar fi:

- vizite ale elevilor din gimnaziu la operatorii economici;

- întâlniri organizate la nivelul unităților de învățământ cu elevi din gimnaziu și cu părinții acestora, pe baza unui grafic stabilit de comun acord cu Inspectoratele școlare;
- alte acțiuni pentru promovarea învățământului profesional, inclusiv dual.

### **În perioada 18 - 29 mai 2019**

- Participare la **Târgul ofertelor educaționale**

## **ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL**

### ***Etapa I de admitere***

#### **07-08 iulie 2020**

Participarea operatorilor economici la **derularea probei de preselecție a candidaților**, în cazul în care organizarea acestui tip de probe a fost stabilită printr-o procedură de preselecție elaborată la nivelul unității de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri care se implică prin susținere financiară/ stimulente/alte forme de sprijin în formarea profesională a elevilor prin angajament menționat în contractul-cadru cu unitatea de învățământ

#### **13-14 iulie 2020**

**Derularea probelor suplimentare de admitere** organizate în situația în care numărul candidaților depășește numărul de locuri disponibile

#### **21 iulie 2020**

Finalizarea primei etape de admitere la învățământul profesional – afișarea candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere după prima etapă de admitere

### ***Etapa a II-a de admitere***

#### **27 - 29 iulie 2020**

**Derularea probelor suplimentare admitere** organizate în a **doua etapă de admitere** în învățământul profesional, în situația în care numărul candidaților depășește numărul de locuri disponibile.

**Participarea operatorilor economici la proba de preselecție** în cazul în care unde organizarea acestui tip de probe a fost stabilită printr-o procedură de preselecție elaborată la nivelul unității de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri care se implică prin susținere financiară/ stimulente/alte forme de sprijin în formarea profesională a elevilor prin angajament menționat în contractul-cadru cu unitatea de învățământ.

#### **30-31 iulie 2020**

Finalizarea celei de-a doua etape de admitere la învățământul profesional – afișarea afișarea candidaților admiși 30 august), depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși (30-31 august).

#### **4 - 7 august 2020**

Repartizări și redistribuiri pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale, de către Comisia de admitere județeană / a municipiului București.

NOTĂ: Repartizarea și redistribuirea elevilor la unitățile de învățământ și calificările din oferta pentru învățământul profesional la care sunt prevăzute probe de preselecție vor fi posibile doar cu **acordul scris al unității de învățământ, transmis în urma consultării cu operatorii economici.**

# REGLEMENTĂRI ȘI SURSE DE INFORMARE PENTRU IMPLICAREA OPERATORILOR ECONOMICI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL

- Legislație în vigoare -

## Organizarea și funcționarea învățământului profesional

1. **OMENCS nr. 5033/2016** privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat

## Stabilirea cifrei de școlarizare învățământ profesional

2. **OMEN nr. 5108/2019** privind aprobarea calendarului etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional pentru anul școlar 2020-2021, precum și a modelelor pentru avizarea de către Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și unitatea administrativ-teritorială, a Proiectului cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional

3. **Model** solicitare de școlarizare în învățământul profesional pentru anul școlar 2020-2021

## Admiterea în învățământul profesional

4. **OMENCS 5068/2016** privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat

5. **OMEN 5087/2019** privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2020-2021

## Contractul-cadru și contractul individual pentru formarea elevilor din învățământul profesional

6. **Contractul – cadru** pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul profesional de stat, aprobat prin **OMENCS nr. 5033/2016**;

7. **OMECS nr. 3539/2012** privind aprobarea **contractului de pregătire practică** a elevilor din învățământul profesional și tehnic.

## Planuri de învățământ/ Programe școlare/ Standarde de pregătire profesională/ Nomenclator

- **OMEN nr. 3914/2017** referitor la aprobarea Reperelor metodologice privind proiectarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL), pentru clasa a IX-a și a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică și învățământul profesional
- **OMEN nr. 3915/2017** privind aprobarea Planurilor de învățământ și a programelor școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică comasată / stagiile de pregătire practică – curriculum în dezvoltare locală – CDL, pentru clasele a X-a, învățământ liceal filiera tehnologică și învățământ profesional
- **OMENCS nr. 4457/2016** privind aprobarea Planurilor de învățământ și a Programelor școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii, precum și pentru stagiile de pregătire practică - curriculum în dezvoltare locală CDL, pentru clasele a IX-a, învățământ liceal filiera tehnologică și învățământ profesional
- **OMENCS nr. 4121/2016** privind aprobarea Standardelor de pregătire profesională pentru calificări profesionale de nivel 3 și 4 Cadrul național al calificărilor, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul profesional și tehnic
- **OMENCS nr. 3742/2016** privind aprobarea modelului Suplimentului descriptiv la certificatul de calificare/certificatul de calificare profesională, EUROPASS;
- **OMEN nr. 3152/2014** privind aprobarea planului – cadru de învățământ pentru învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani;
- **OMEN nr. 3218/2014** privind aprobarea planului – cadru de învățământ pentru învățământul profesional special;
- **OMEN nr. 4437/2014** referitor la aplicarea programelor școlare în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani și în învățământul profesional special, începând cu anul școlar 2014-2015, precum și pentru aprobarea programei școlare pentru consiliere și orientare, curriculum

diferențiat pentru învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani, clasele a IX-a, a X-a și a XI-a (valabil în anul școlar 2017-2018 prin articolele 1, 3 și 4);

- **OMECS nr. 3684/2015** privind aprobarea Planurilor de învățământ pentru cultura de specialitate și pregătirea practică din aria curriculară Tehnologii, precum și pentru stagiul de pregătire practică (curriculum în dezvoltare locală – CDL), pentru clasele a X-a și a XI-a, învățământ profesional de stat cu durata de 3 ani (valabil în anul școlar 2017-2018 pentru clasa a XI-a învățământ profesional);
- **OMECS nr. 5058/2015** privind aprobarea programelor școlare ale modulelor pentru cultura de specialitate, pregătire practică și stagii de pregătire practică, din aria curriculară Tehnologii pentru clasa a X-a și a XI-a, învățământ profesional cu durata de 3 ani (valabil în anul școlar 2017-2018 pentru clasa a XI-a învățământ profesional);
- **OMECS nr. 5293/2015** privind aprobarea Structurii standardului de pregătire profesională din învățământul profesional și tehnic;
- **HG nr. 1555/2009** pentru completarea Hotărârii Guvernului nr. 844/2002 privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare
- **HG nr. 866/2008** pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 844/2002 privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare, cu modificările și completările ulterioare

#### Certificare

- **OMEN nr. 4435/2014** privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional

#### Cadru normativ general

- **Legea educației naționale nr. 1/2011** cu modificările și completările ulterioare
- **HG nr. 918/2013**, privind aprobarea Cadrlui național al calificărilor
- **HG nr. 567/2015** pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrlui național al calificărilor
- **HG nr. 866/2008** pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 844/2002 privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare, cu modificările și completările ulterioare
- **HG 951/2017** privind modalitatea de subvenționare de către stat a costurilor pentru elevii care frecventează învățământul profesional (inclusiv dual)

### Platforma de promovare a învățământului profesional, inclusiv dual

Platforma informatică a CNDIPT **“Alege-ti drumul!”** <http://www.alegetidrumul.ro/> - portalul de informare al tuturor elevilor, profesorilor și reprezentanților companiilor ce sunt interesați de traseele de pregătire prin învățământul profesional și tehnic, precum și de dezvoltarea unei opțiuni de educație și pregătire practică care vizează integrarea viitorilor absolvenți pe o piață a muncii aflată într-o continuă schimbare.

Accesează <http://www.alegetidrumul.ro/> pentru a descoperii informațiile oferite de platforma **“Alege-ti drumul!”** în secțiunile **Noutăți**, **Oferța Educațională**, **Rute Școlare** (*Invățământ profesional, Invățământ Dual, Invățământ liceal tehnologic, Invățământ*) **Info** (*Calificări Profesionale, Școli*), **Contact** (*adresele de contact la nivel național și regional*).